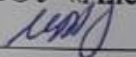


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой"  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО \_\_\_\_\_

МБОУ «Алексеевская СОШ №1»


 И.В. Яковлева

Протокол № 1 «27» августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Алексеевская СОШ №1»


 А.В. Чайкина

«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

 В.А. Иванов

Приказ № 468 от «31» августа 2021 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по учебному предмету «Обществознание»

для 10 класса

учителя истории, обществознания и английского языка

первой квалификационной категории

Барсуковой Л.Н.

Принято на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

2021-2022 учебный год

**Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

составлено на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утверждено Решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2021 г., приказ № 468 от 31.08.2021 г.);

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности ученика	Дата по плану	Дата по факту
1	<b>Человек. Человек в системе общественных отношений (10 ч)</b> <b>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры.</b> Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура.	Различать понятия «духовная культура» и «материальная культура». Раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «духовная культура». Описывать основные духовные ценности. Характеризовать институты культуры и их функции. Распознавать формы культуры по их признакам. Иллюстрировать примерами многообразие культур, проявления народной, массовой, элитарной культур, а также субкультур и контркультуры в обществе	01.09	
2	<b>Искусство и религия.</b> Основные функции искусства. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	Характеризовать искусство, его место в жизни общества. Сравнить искусство с другими формами духовной культуры и выявлять его отличительные черты. Описывать многообразие функций искусства. Раскрывать смысл понятий «религия», «религиозное сознание». Характеризовать религию как форму культуры, особенности религии как социального института	08.09	
3	<b>Мышление, формы и методы мышления.</b> Мышление и деятельность.	Раскрыть смысл понятия «мышление», охарактеризовать многообразие форм и методов мышления. Обосновывать единство сознания и деятельности	15.09	

4	<b>Мотивация деятельности, потребности и интересы.</b> Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	Характеризовать и конкретизировать примерами, фактами, ситуациями сущность деятельности, её мотивы и многообразие. Выделять основания различных классификаций видов деятельности.	22.09	
5	<b>Входная контрольная работа</b>	Выполнение заданий	29.09	
6	<b>Работа над ошибками. Познание мира.</b> Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	Излагать сущность различных подходов к вопросу познаваемости мира. Выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать её. Раскрывать смысл понятия «истина». Характеризовать формы познания, критерии истины, виды знаний.	06.10	
7	<b>Виды человеческих знаний.</b> Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. <i>Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.</i>	Описывать особенности научного познания, его уровни и соответствующие им методы. Исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя	13.10	
8	<b>Духовная жизнь и духовный мир человека.</b> Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, <i>его типы.</i>	Раскрывать смысл понятий «духовная жизнь человека», «духовность», «мировоззрение». Выявлять составляющие духовного мира личности. Описывать возможности самовоспитания в сфере нравственности. Характеризовать мировоззрение, его место в духовном мире человека. Классифицировать типы мировоззрения	20.10	
9	<b>Самосознание индивида и социальное поведение.</b> Социальные ценности. <i>Мотивы и предпочтения.</i> Свобода и ответственность.	Иллюстрировать проявления патриотизма и гражданственности в типичных ситуациях в социальной жизни. Раскрыть сущность понятий «свобода», «ответственность»	27.10	
10	<b>Основные направления</b>	Раскрывать сущность, основные функции и общественную значимость науки и образования.	10.11	

	<p><b>развития образования.</b></p> <p>Функции образования как социального института.</p> <p>Общественная значимость и личностный смысл образования.</p> <p><i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i></p>	<p>Описывать особенности науки и образования в современном обществе, иллюстрировать их примерами.</p> <p>Объяснять социальный смысл моральных требований к научному труду.</p> <p>Выявлять связь науки и образования. Характеризовать ступени и уровни образовательной подготовки в системе образования Российской Федерации.</p> <p>Выражать и аргументировать собственное отношение к роли самообразования в жизни человека. Анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли науки в современном обществе</p>		
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
11	<p><b>Социальные отношения (8 ч)</b></p> <p>Социальная структура общества и социальные отношения.</p> <p>Социальная стратификация, неравенство.</p>	<p>Выявление связи понятий «социальная сплоченность» и «социальное равенство»</p> <p>Объяснение причин социального неравенства в истории и в современном обществе.</p> <p>Выявление критерии социальной стратификации.</p> <p>Приведение примеров</p>	17.11	
12	<p><b>Социальные группы, их типы.</b></p> <p>Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт.</p> <p>Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.</p>	<p>Называть виды социальных групп и их признаки.</p> <p>Раскрытие на примерах роли малых социальных групп в обществе.</p> <p>Выявление причин и сущности социальных конфликтов, способов их разрешения</p> <p>Оценка роли толерантности в современном мире.</p>	24.11	
13	<p><b>Социальные нормы, виды социальных норм.</b></p> <p>Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.</p>	<p>Определение понятия социальных норм</p> <p>Выявление видов социальных норм. Характеристика видов социального контроля и их социальную роль.</p> <p>Различие санкции социального контроля.</p> <p>Приведение примеров проявления отклоняющегося поведения.</p> <p>Выявление причин негативного отклоняющегося поведения.</p> <p>Объяснение с опорой на имеющиеся знания основных способов</p>	01.12	

		преодоления негативного отклоняющегося поведения. Объяснение мер борьбы с преступностью.		
14	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	Сравнение видов социальной мобильности. Выявление каналов мобильности в современном обществе.	08.12	
15	<b>Этнические общности.</b> Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	Объяснение значения понятия «нация», «этнос», «народ» Характеристика особенностей этнических отношений в России. Выявление причин и последствий межнациональных конфликтов. Сравнение различных проявлений идеологии и политики национализма. Аргументированный показ влияния этнических факторов на государственное развитие и развитие культуры. Обоснование антикультурной, антиобщественной сущности этнической дискриминации.	15.12	
16	<b>Семья и брак.</b> <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	Характеристика социальных институтов семьи и брака. Объяснение функций семьи. Выявление факторов, влияющих на развитие современной семьи. Сравнение различных типов семей. Приведение примеров государственной поддержки семьи. Высказывание обоснованного суждения о роли семьи в социализации личности. Анализ способов поддержки культуры быта	22.12	
17	<b>Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</b>	Работа с текстом, с разными источниками. Анализ информации, формулирование выводов. Подготовка сообщений	12.01	
18	<b>Контрольная работа по теме «Социальные отношения».</b>	Выполнение заданий	19.01	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				

19	<b>Работа над ошибками</b> <b>Экономика (17 ч)</b> <b>Экономика, экономическая наука.</b> Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	Анализ ошибок Характеристика основных проявлений экономической жизни, их взаимосвязи. Называть показатели уровня жизни населения. Высказывание суждений о взаимосвязи жизни общества в целом и его экономического развития. Характеристика основных проблем экономической науки. Заполнение таблицы «Разделы экономической науки»	02.02	
20	<b>Факторы производства и факторные доходы.</b> Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.	Выявления условий возникновения рынка. Характеристика рыночной экономики Определение понятия закона спроса Приведение примеров действия законов спроса. Решение графических заданий	09.02	
21	<b>Предложение, закон предложения.</b> Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	Определение понятия предложения. Приведение примеров действия законов предложения. Классификация структуры рынка. Определение понятий : конкуренция, свободная совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, монополия, олигополия.	16.02	
22	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	Оценка влияния конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики. Выявление на основе текста учебника и других источников мер государства для поддержки экономической конкуренции	23.02	
23	Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Предприятие.	Определение понятия социально ориентированной рыночной экономики. Нахождение и извлечение социальной информации о моделях, структуре, тенденциях развития современной рыночной экономики из адаптированных источников различного типа. Определение понятия фирмы (предприятия) Обоснование выбора форм бизнеса в конкретных ситуациях. Работа с текстом учебника, документами.	02.03	
24	<i>Фондовый рынок, его инструменты.</i> Акции, облигации	Определение фондового рынка, его инструментов и участников. Заполнение таблицы «Виды ценных бумаг»	09.03	

	и другие ценные бумаги.			
25	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса.	Различие и сравнение экономических и бухгалтерских издержек и прибыли. Примеры постоянных и переменных издержек производства. Моделирование практических ситуаций, связанных с расчётами издержек и прибыли производителем.	16.03	
26	<i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.</i>	Характеристика функций менеджмента Определение понятий: менеджмент, организация, планирование, руководство, нацеленность на потребителя, стимулирование, рациональное принятие решений. Выявление основных принципов маркетинга. Объяснение методов изучения рынка и проникновения на рынок. Описание стратегии сбыта товаров и услуг на рынке. Выявление функций финансового рынка. Приведение примеров	23.03	
27	<b>Банковская система.</b> Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.	Выявление задач, функций и роли Центробанка РФ. Выполнение заданий на множественный выбор и установление соответствия.	06.04	
28	<b>Виды, причины и последствия инфляции.</b> Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	Описывать форм и видов проявления инфляции. Оценка последствия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп. Выявление видов и причин безработицы. Объяснение значения понятия «занятость».	13.04	

29	<b>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага.</b>	<p>Анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов.</p> <p>Различие морально-нравственной стороны социально-экономических ситуаций.</p> <p>Объяснение поведения потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности.</p> <p>Раскрытие на примерах связи экономической свободы и социальной ответственности участников экономики</p>	20.04	
30	<b>Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i></b>	<p>Объяснение смысла высказывания, формулирование тезисов. Приведение аргументов и примеров.</p>	27.04	
31	<b>Основы денежной и бюджетной политики государства.</b> Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг  Защита индивидуальных проектов.	<p>Объяснение целей и инструментов монетарной и фискальной политики.</p> <p>Обоснование суждения о различных направлениях экономической политики государства и её влияния на экономическую жизнь общества.</p> <p>Нахождение и извлечение социальной информации о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики из адаптированных источников различного типа.</p> <p>Определение сущности бюджетной политики.</p> <p>Составление схемы «Основные этапы бюджетного процесса».</p> <p>Определение понятия сбалансированность бюджета, дефицит бюджета, профицит бюджета</p> <p>Выявление обязательств государственного долга, мер по привлечению средств государством.</p>	04.05	
32	<b>Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост.</b>	<p>Различие и описание абсолютных и относительных экономических величин.</p> <p>Определение и конкретизация понятий «валовой внутренний продукт», «валовой национальный продукт»</p> <p>Выявление факторов, влияющих на производительность труда, и</p>	11.05	



		приведение примеров Работа с документом		
33	<b>Контрольная работа по теме «Экономика»</b>	Выполнение заданий	18.05	
34	<b>Работа над ошибками</b> <b>Экономические циклы.</b> Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли.	Анализ ошибок Объяснение сущности и причин циклического развития экономики. Описание фаз экономического цикла Определение понятий: Мировая экономика, международное разделение труда, экономическая интеграция, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса. Объяснять предпосылки международного разделения труда. Анализ схемы «Формы экономической интеграции».	25.05	
35	<b>Глобальные экономические проблемы.</b> <i>Тенденции экономического развития России.</i> <i>Повторение пройденного материала</i>	Определение понятий: глобализация экономики, ТНК. Оценка противоречивым последствиям экономической глобализации. Извлечение из СМИ и обобщение информации для анализа тенденций общемирового экономического развития. Повторение.		

Лист для заметок

