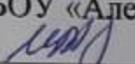


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой"
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____

МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

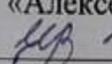
 И.В. Яковлева

Протокол № 1 «27» августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

 А.В. Чайкина

«31» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

 В.А. Иванов

Приказ № 468 от «31» августа 2021 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Обществознание»

для 10 класса

учителя истории, обществознания и английского языка

первой квалификационной категории

Барсуковой Л.Н.

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

2021-2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

составлено на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утверждено Решением педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2021 г., приказ № 468 от 31.08.2021 г.);

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности ученика	Дата по плану	Дата по факту
1	Человек. Человек в системе общественных отношений (10 ч) Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура.	Различать понятия «духовная культура» и «материальная культура». Раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «духовная культура». Описывать основные духовные ценности. Характеризовать институты культуры и их функции. Распознавать формы культуры по их признакам. Иллюстрировать примерами многообразие культур, проявления народной, массовой, элитарной культур, а также субкультур и контркультуры в обществе	01.09	
2	Искусство и религия. Основные функции искусства. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	Характеризовать искусство, его место в жизни общества. Сравнить искусство с другими формами духовной культуры и выявлять его отличительные черты. Описывать многообразие функций искусства. Раскрывать смысл понятий «религия», «религиозное сознание». Характеризовать религию как форму культуры, особенности религии как социального института	08.09	
3	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность.	Раскрыть смысл понятия «мышление», охарактеризовать многообразие форм и методов мышления. Обосновывать единство сознания и деятельности	15.09	

4	Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	Характеризовать и конкретизировать примерами, фактами, ситуациями сущность деятельности, её мотивы и многообразие. Выделять основания различных классификаций видов деятельности.	22.09	
5	Входная контрольная работа	Выполнение заданий	29.09	
6	Работа над ошибками. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	Излагать сущность различных подходов к вопросу познаваемости мира. Выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать её. Раскрывать смысл понятия «истина». Характеризовать формы познания, критерии истины, виды знаний.	06.10	
7	Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. <i>Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.</i>	Описывать особенности научного познания, его уровни и соответствующие им методы. Исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя	13.10	
8	Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, <i>его типы.</i>	Раскрывать смысл понятий «духовная жизнь человека», «духовность», «мировоззрение». Выявлять составляющие духовного мира личности. Описывать возможности самовоспитания в сфере нравственности. Характеризовать мировоззрение, его место в духовном мире человека. Классифицировать типы мировоззрения	20.10	
9	Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. <i>Мотивы и предпочтения.</i> Свобода и ответственность.	Иллюстрировать проявления патриотизма и гражданственности в типичных ситуациях в социальной жизни. Раскрыть сущность понятий «свобода», «ответственность»	27.10	
10	Основные направления	Раскрывать сущность, основные функции и общественную значимость науки и образования.	10.11	

	<p>развития образования.</p> <p>Функции образования как социального института.</p> <p>Общественная значимость и личностный смысл образования.</p> <p><i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i></p>	<p>Описывать особенности науки и образования в современном обществе, иллюстрировать их примерами.</p> <p>Объяснять социальный смысл моральных требований к научному труду.</p> <p>Выявлять связь науки и образования. Характеризовать ступени и уровни образовательной подготовки в системе образования Российской Федерации.</p> <p>Выражать и аргументировать собственное отношение к роли самообразования в жизни человека. Анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли науки в современном обществе</p>		
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				
11	<p>Социальные отношения (8 ч)</p> <p>Социальная структура общества и социальные отношения.</p> <p>Социальная стратификация, неравенство.</p>	<p>Выявление связи понятий «социальная сплоченность» и «социальное равенство»</p> <p>Объяснение причин социального неравенства в истории и в современном обществе.</p> <p>Выявление критерии социальной стратификации.</p> <p>Приведение примеров</p>	17.11	
12	<p>Социальные группы, их типы.</p> <p>Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт.</p> <p>Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.</p>	<p>Называть виды социальных групп и их признаки.</p> <p>Раскрытие на примерах роли малых социальных групп в обществе.</p> <p>Выявление причин и сущности социальных конфликтов, способов их разрешения</p> <p>Оценка роли толерантности в современном мире.</p>	24.11	
13	<p>Социальные нормы, виды социальных норм.</p> <p>Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.</p>	<p>Определение понятия социальных норм</p> <p>Выявление видов социальных норм. Характеристика видов социального контроля и их социальную роль.</p> <p>Различие санкции социального контроля.</p> <p>Приведение примеров проявления отклоняющегося поведения.</p> <p>Выявление причин негативного отклоняющегося поведения.</p> <p>Объяснение с опорой на имеющиеся знания основных способов</p>	01.12	

		преодоления негативного отклоняющегося поведения. Объяснение мер борьбы с преступностью.		
14	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	Сравнение видов социальной мобильности. Выявление каналов мобильности в современном обществе.	08.12	
15	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	Объяснение значения понятия «нация», «этнос», «народ» Характеристика особенностей этнических отношений в России. Выявление причин и последствий межнациональных конфликтов. Сравнение различных проявлений идеологии и политики национализма. Аргументированный показ влияния этнических факторов на государственное развитие и развитие культуры. Обоснование антикультурной, антиобщественной сущности этнической дискриминации.	15.12	
16	Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	Характеристика социальных институтов семьи и брака. Объяснение функций семьи. Выявление факторов, влияющих на развитие современной семьи. Сравнение различных типов семей. Приведение примеров государственной поддержки семьи. Высказывание обоснованного суждения о роли семьи в социализации личности. Анализ способов поддержки культуры быта	22.12	
17	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	Работа с текстом, с разными источниками. Анализ информации, формулирование выводов. Подготовка сообщений	12.01	
18	Контрольная работа по теме «Социальные отношения».	Выполнение заданий	19.01	
Модуль воспитательной работы «Школьный урок»				

19	Работа над ошибками Экономика (17 ч) Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	Анализ ошибок Характеристика основных проявлений экономической жизни, их взаимосвязи. Называть показатели уровня жизни населения. Высказывание суждений о взаимосвязи жизни общества в целом и его экономического развития. Характеристика основных проблем экономической науки. Заполнение таблицы «Разделы экономической науки»	02.02	
20	Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.	Выявления условий возникновения рынка. Характеристика рыночной экономики Определение понятия закона спроса Приведение примеров действия законов спроса. Решение графических заданий	09.02	
21	Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	Определение понятия предложения. Приведение примеров действия законов предложения. Классификация структуры рынка. Определение понятий : конкуренция, свободная совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, монополия, олигополия.	16.02	
22	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	Оценка влияния конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики. Выявление на основе текста учебника и других источников мер государства для поддержки экономической конкуренции	23.02	
23	Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Предприятие.	Определение понятия социально ориентированной рыночной экономики. Нахождение и извлечение социальной информации о моделях, структуре, тенденциях развития современной рыночной экономики из адаптированных источников различного типа. Определение понятия фирмы (предприятия) Обоснование выбора форм бизнеса в конкретных ситуациях. Работа с текстом учебника, документами.	02.03	
24	<i>Фондовый рынок, его инструменты.</i> Акции, облигации	Определение фондового рынка, его инструментов и участников. Заполнение таблицы «Виды ценных бумаг»	09.03	

	и другие ценные бумаги.			
25	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса.	Различие и сравнение экономических и бухгалтерских издержек и прибыли. Примеры постоянных и переменных издержек производства. Моделирование практических ситуаций, связанных с расчётами издержек и прибыли производителем.	16.03	
26	<i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.</i>	Характеристика функций менеджмента Определение понятий: менеджмент, организация, планирование, руководство, нацеленность на потребителя, стимулирование, рациональное принятие решений. Выявление основных принципов маркетинга. Объяснение методов изучения рынка и проникновения на рынок. Описание стратегии сбыта товаров и услуг на рынке. Выявление функций финансового рынка. Приведение примеров	23.03	
27	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.	Выявление задач, функций и роли Центробанка РФ. Выполнение заданий на множественный выбор и установление соответствия.	06.04	
28	Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	Описывать форм и видов проявления инфляции. Оценка последствия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп. Выявление видов и причин безработицы. Объяснение значения понятия «занятость».	13.04	

29	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага.	<p>Анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов.</p> <p>Различие морально-нравственной стороны социально-экономических ситуаций.</p> <p>Объяснение поведения потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности.</p> <p>Раскрытие на примерах связи экономической свободы и социальной ответственности участников экономики</p>	20.04	
30	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i>	<p>Объяснение смысла высказывания, формулирование тезисов. Приведение аргументов и примеров.</p>	27.04	
31	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг Защита индивидуальных проектов.	<p>Объяснение целей и инструментов монетарной и фискальной политики.</p> <p>Обоснование суждения о различных направлениях экономической политики государства и её влияния на экономическую жизнь общества.</p> <p>Нахождение и извлечение социальной информации о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики из адаптированных источников различного типа.</p> <p>Определение сущности бюджетной политики.</p> <p>Составление схемы «Основные этапы бюджетного процесса».</p> <p>Определение понятия сбалансированность бюджета, дефицит бюджета, профицит бюджета</p> <p>Выявление обязательств государственного долга, мер по привлечению средств государством.</p>	04.05	
32	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост.	<p>Различие и описание абсолютных и относительных экономических величин.</p> <p>Определение и конкретизация понятий «валовой внутренний продукт», «валовой национальный продукт»</p> <p>Выявление факторов, влияющих на производительность труда, и</p>	11.05	

		приведение примеров Работа с документом		
33	Контрольная работа по теме «Экономика»	Выполнение заданий	18.05	
34	Работа над ошибками <i>Экономические циклы.</i> Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли.	Анализ ошибок Объяснение сущности и причин циклического развития экономики. Описание фаз экономического цикла Определение понятий: Мировая экономика, международное разделение труда, экономическая интеграция, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса. Объяснять предпосылки международного разделения труда. Анализ схемы «Формы экономической интеграции».	25.05	
35	Глобальные экономические проблемы. <i>Тенденции экономического развития России.</i> <i>Повторение пройденного материала</i>	Определение понятий: глобализация экономики, ТНК. Оценка противоречивым последствиям экономической глобализации. Извлечение из СМИ и обобщение информации для анализа тенденций общемирового экономического развития. Повторение.		

Лист для заметок

